

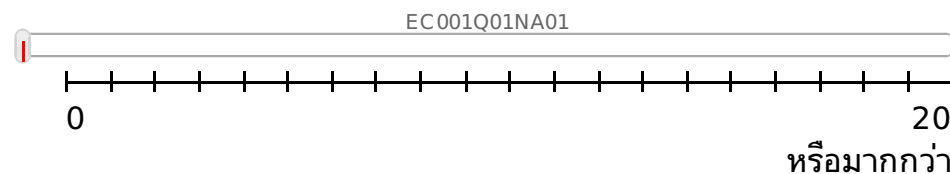
"คำถามต่อไปนี้ ถามเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มเติมของวิชาต่างๆ ในโรงเรียนและเนื้อหาวิชาอื่นๆ ที่นักเรียนได้เข้าเรียนในปีการศึกษานี้ การเรียนการสอนนี้อาจจะเกิดขึ้นที่โรงเรียนหรือที่อื่นๆ แต่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งในตารางเรียนภาคบังคับของนักเรียน โปรดพิจารณากิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้เข้าร่วมเป็นประจำ ทั้งการเรียนในสถาบัน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม ซึ่งนักเรียนจะได้รับการเรียนการสอน การแนะแนว หรือการสนับสนุนบางประเภท (เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ดนตรี หรือกีฬา)"

ในปีการศึกษานี้ นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนเพิ่มเติมในเนื้อหาวิชาต่อไปนี้ นอกเหนือจากชั่วโมงเรียนภาคบังคับ
ประมาณสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

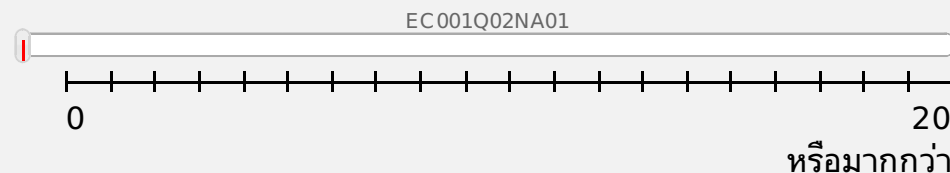
(ชั่วโมงในที่นี้ หมายถึง 60 นาที ไม่ใช่คาบเรียน)

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนชั่วโมงที่นักเรียนเข้าเรียน เลื่อนไปยัง "0" (ศูนย์) ถ้านักเรียนไม่ได้เข้าเรียนเพิ่มเติมใดๆ)

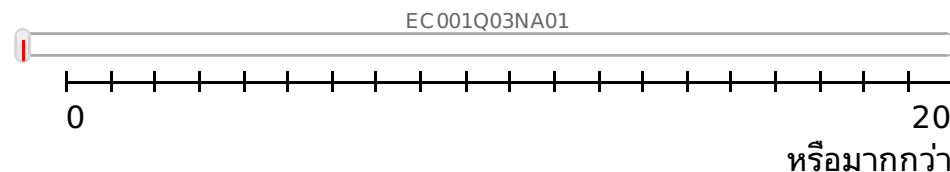
วิชาวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์



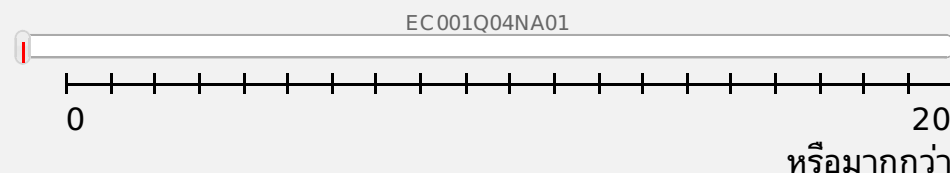
วิชาคณิตศาสตร์



วิชาภาษาไทย

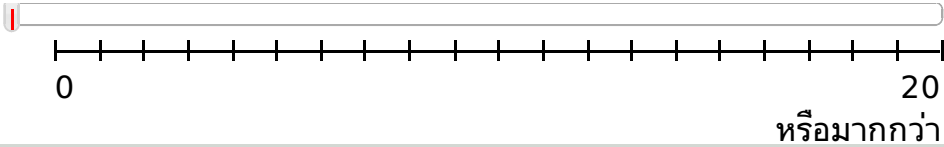


วิชาภาษาต่างประเทศ (เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน)

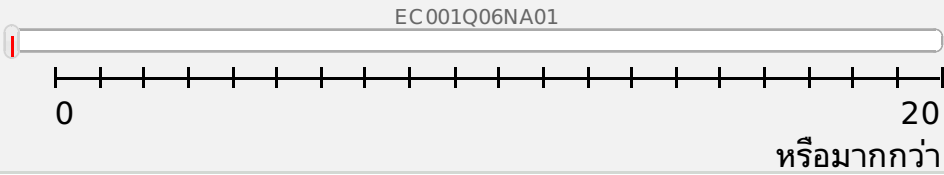


EC001Q05NA01

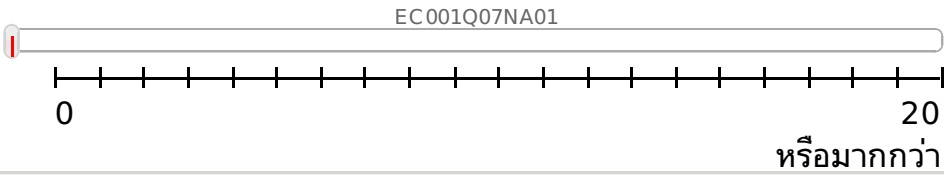
วิชาสังคมศาสตร์ (เช่น ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา รัฐศาสตร์)



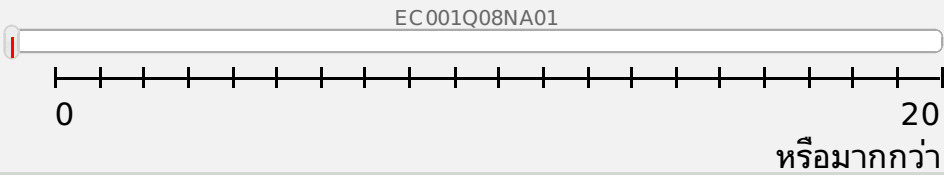
วิชาดนตรี (เช่น เครื่องดนตรี การร้องประสานเสียง การแต่งเพลง)



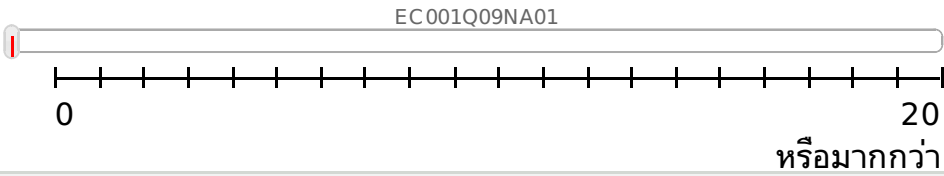
วิชาพลศึกษา (เช่น เข้าชมรม เรียนเนื้อหา เข้าร่วมทีม)



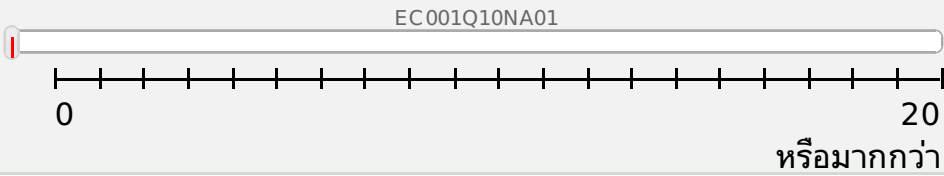
วิชาศิลปะการแสดง (เช่น การเต้นรำ การแสดง)



วิชาทัศนศิลป์ (เช่น การถ่ายภาพ การวาดรูป การปั้น)



วิชาอื่นๆ



Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

ตอนที่ 1: การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมของนักเรียนครอบคลุมวิชาวิทยาศาสตร์ในข้อใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

วิชาฟิสิกส์

EC003Q01NA01

☐

วิชาเคมี

EC003Q02NA01

☐

วิชาชีววิทยา

EC003Q03NA01

☐

วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ

EC003Q04NA01

☐

วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี (เช่น วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ วิชาของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์)

EC003Q05NA01

☐

วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หรือวิทยาศาสตร์บูรณาการ (เช่น วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์)

EC003Q06NA01

☐

การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมนี้ครอบคลุมสิ่งใดต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
เนื้อหาครอบคลุมรายวิชาที่เรียนตามปกติในโรงเรียน	EC004Q01NA01 <input type="radio"/>	EC004Q01NA02 <input type="radio"/>
เนื้อหาใหม่หรือเนื้อหาเพิ่มเติม <u>ไม่</u> ครอบคลุมรายวิชาที่เรียนตามปกติในโรงเรียน	EC004Q02NA01 <input type="radio"/>	EC004Q02NA02 <input type="radio"/>

ในช่วงปีการศึกษานี้ นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมประเภทใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

เรียนพิเศษแบบตัวต่อตัวกับผู้สอน

EC005Q01NA01

☐

เรียนพิเศษทางอินเทอร์เน็ตกับผู้สอน (เช่น Skype™)

EC005Q02NA01

☐

เรียนพิเศษทางอินเทอร์เน็ตหรือคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชัน

EC005Q03NA01

☐

การเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสดโดยผู้สอน

EC005Q04NA01

☐

การเรียนการสอนจากวิดีโอที่ถูkBันทึกโดยผู้สอน

EC005Q05NA01

☐

เรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มเล็ก (2 คน ถึง 7 คน)

EC005Q06NA01

☐

เรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มใหญ่ (8 คน หรือมากกว่า)

EC005Q07NA01

☐

การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมอื่นๆ

EC005Q08NA01

☐



นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมที่ใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ในอาคารที่ฉันเรียนตามปกติ

EC007Q01NA01

☐

สถานที่อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในอาคารที่ฉันเรียนตามปกติ

EC007Q02NA01

☐

ข้อความต่อไปนี้อธิบายถึงครูหรือผู้สอนในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมได้ดีที่สุด

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ครูที่สอนเป็นหนึ่งในครูที่สอนฉันเป็นประจำในรายวิชาของปีการศึกษานี้

EC008Q01NA01

☐

ครูที่สอนนักเรียนรุ่นเดียวกับฉันเป็นประจำ แต่ไม่ใช่ครูที่ฉันเรียนด้วยตามปกติ

EC008Q02NA01

☐

ครูที่สอนทำงานในเชิงธุรกิจหรือทำงานกับองค์กรพิเศษเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มเติมเป็นหลัก

EC008Q03NA01

☐

ครูที่สอนไม่ได้เป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษทางการสอน (เช่น นักศึกษา)

EC008Q04NA01

☐

เมื่อเปรียบเทียบในชั่วโมงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่เรียนในโรงเรียนกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมของนักเรียน คุณลักษณะของครูต่อไปนี้จะมีแนวโน้มจะเกิดขึ้นที่ใดมากกว่ากัน

(ถ้านักเรียนมีครูวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมากกว่าหนึ่งคน โปรดเลือกเพียงคนเดียว และให้นึกถึงครูวิทยาศาสตร์คนเดียวกันนี้ตลอดการเปรียบเทียบ)
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในชั่วโมงเรียน ที่ฉันเรียนตามปกติมากกว่า	ไม่แตกต่างกัน	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในการเรียนการสอน เพิ่มเติม ของฉันมากกว่า
ครูของฉันทำสิ่งต่างๆ มากมายเพื่อช่วยฉัน	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันมีความยินดี เมื่อฉันพบวิธีแก้ปัญหาใหม่ๆ	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันบอกเป็นนัยๆ หรือให้กลวิธีที่จะช่วยฉันแก้ปัญหาในงาน	EC009Q10NA01 <input type="radio"/>	EC009Q10NA02 <input type="radio"/>	EC009Q10NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันช่วยฉันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	EC009Q12NA01 <input type="radio"/>	EC009Q12NA02 <input type="radio"/>	EC009Q12NA03 <input type="radio"/>
เมื่อพวกเราพบสาเหตุของปัญหาบางอย่างที่ฉันมี ครูจะให้กลวิธีที่ใช้แก้ปัญหากับฉัน	EC009Q13NA01 <input type="radio"/>	EC009Q13NA02 <input type="radio"/>	EC009Q13NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันปรับเนื้อหาและวิธีการให้ตรงกับความต้องการของฉัน	EC009Q14NA01 <input type="radio"/>	EC009Q14NA02 <input type="radio"/>	EC009Q14NA03 <input type="radio"/>



**เมื่อเปรียบเทียบในชั่วโมงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนเรียนในโรงเรียนตามปกติกับการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติมของนักเรียน สถานการณ์ต่อไปนี้มีแนวโน้มจะเกิดขึ้นที่ใดมากกว่ากัน**

(ถ้านักเรียนมีครูวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมากกว่าหนึ่งคน โปรดเลือกเพียงคนเดียว และให้นักถึงครูวิทยาศาสตร์คนเดียวกันนี้ตลอดการเปรียบเทียบ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในชั่วโมงเรียน ที่ฉันเรียนตามปกติมาก กว่า	ไม่แตกต่างกัน	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในการเรียนการสอน เพิ่มเติม ของฉันมากกว่า
ฉันใช้เวลาานกว่าจะรวบรวมวัสดุการเรียนได้ทั้งหมดเพื่อเริ่มต้นการเรียน	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
ฉันพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับงานและหัวข้อของฉัน	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
ตอนท้ายของชั่วโมงเรียน ครูของฉันสรุปเนื้อหาที่ฉันได้เรียนรู้มา	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันชี้ให้เห็นส่วนที่สำคัญที่สุดของหัวข้อ	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>
ฉันมักจะเบื่อหน่าย	EC010Q09NA01 <input type="radio"/>	EC010Q09NA02 <input type="radio"/>	EC010Q09NA03 <input type="radio"/>
ฉันใช้เวลาานมากกว่าฉันจะพร้อมเริ่มต้นการเรียน	EC010Q10NA01 <input type="radio"/>	EC010Q10NA02 <input type="radio"/>	EC010Q10NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันบอกฉันว่า ฉันควรจะเรียนรู้อะไรในกิจกรรมหนึ่งๆ	EC010Q11NA01 <input type="radio"/>	EC010Q11NA02 <input type="radio"/>	EC010Q11NA03 <input type="radio"/>

ครูของฉันชี้ให้เห็นบริบทต่างๆ ของหน่วยการเรียนรู้

EC010Q12NA01



EC010Q12NA02



EC010Q12NA03



เมื่อเปรียบเทียบในชั่วโมงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่เรียนในโรงเรียนของนักเรียนกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
ของนักเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนต่อไปนี้มีแนวโน้มจะเกิดขึ้นที่ใดมากกว่ากัน

(ถ้านักเรียนมีครูวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมากกว่าหนึ่งคน โปรดเลือกเพียงคนเดียว และให้นึกถึงครูวิทยาศาสตร์คนเดียวกันนี้ตลอดการเปรียบเทียบ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ในชั่วโมงเรียนที่ฉันเรียน ตามปกติมากกว่า	ไม่แตกต่างกัน	ในการเรียนการสอน เพิ่มเติม ของฉันมากกว่า
ฉันเข้ากับครูของฉันได้ดี	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันให้ความสนใจในความเป็นอยู่ของฉัน	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันตั้งใจรับฟังสิ่งที่ฉันพูด	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
ถ้าฉันต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ฉันจะได้รับความช่วยเหลือจากครูของฉัน	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันปฏิบัติต่อฉันอย่างยุติธรรม	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>



นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมในปีการศึกษานี้ เพราะเหตุใด

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ฉันต้องการเรียนรู้ให้มากขึ้น

EC012Q01NA01

☐

ฉันต้องการเตรียมตัวสอบ

EC012Q02NA01

☐

การโฆษณาสอนพิเศษดึงดูดใจฉัน

EC012Q03NA01

☐

ผู้ปกครองของฉันต้องการให้ฉันเรียน

EC012Q04NA01

☐

เพื่อนของฉันหลายคนต่างก็เรียน

EC012Q05NA01

☐

ครูของฉันแนะนำ

EC012Q06NA01

☐

ฉันต้องการปรับปรุงผลการเรียนของฉัน

EC012Q07NA01

☐

ฉันจำเป็นต้องปรับปรุงผลการเรียนของฉัน

EC012Q08NA01

☐

การเรียนทำให้ฉันพึงพอใจ

EC012Q09NA01

☐

ฉันไม่แน่ใจ

EC012Q10NA01

ท. เทบระ มตตุด



เป็นสิ่งสำคัญสำหรับการทำงาน

EC012Q11NA01



เหตุผลอื่น

EC012Q12NA01



Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

นักเรียนไม่เข้ารับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมในปีการศึกษานี้ เพราะเหตุใด

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ฉันไม่จำเป็นต้องเรียนวิทยาศาสตร์ใดๆ เพิ่มเติม

EC013Q01NA01

☐

สิ่งที่มีไม่ตรงตามความต้องการของฉัน

EC013Q02NA01

☐

เพื่อนของฉันเรียนกันไม่กี่คน

EC013Q03NA01

☐

ฉันไม่มีเวลา

EC013Q04NA01

☐

ฉันไม่มีเงิน

EC013Q05NA01

☐

ครูที่โรงเรียนของฉันมีความรู้มากพอ

EC013Q06NA01

☐

ผู้ปกครองของฉันไม่ต้องการให้ฉันเรียน

EC013Q07NA01

☐

ดูเหมือนจะไม่คุ้มค่าเงิน

EC013Q08NA01

☐

ครูของฉันบอกว่าไม่มีประโยชน์

EC013Q09NA01

☐

EC013Q10NA01

ฉันไม่เคยคิดที่จะเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

EC013Q10NA01

☐

ไม่มีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมในบริเวณที่ฉันอยู่อาศัย

EC013Q11NA01

☐

ฉันได้รับความช่วยเหลือจากครอบครัวของฉันแทน

EC013Q12NA01

☐

ฉันได้รับความช่วยเหลือจากคนรู้จักและเพื่อนของฉันแทน

EC013Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

ตอนที่ 2: การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมนี้ครอบคลุมสิ่งใดต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
เนื้อหาครอบคลุมรายวิชาที่เรียนตามปกติในโรงเรียน	EC014Q01NA01 <input type="radio"/>	EC014Q01NA02 <input type="radio"/>
เนื้อหาใหม่หรือเนื้อหาเพิ่มเติม <u>ไม่</u> ครอบคลุมรายวิชาที่เรียนตามปกติในโรงเรียน	EC014Q02NA01 <input type="radio"/>	EC014Q02NA02 <input type="radio"/>

ในช่วงปีการศึกษานี้ นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมประเภทใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

เรียนพิเศษแบบตัวต่อตัวกับผู้สอน

EC015Q01NA01

☐

เรียนพิเศษทางอินเทอร์เน็ตกับผู้สอน (เช่น Skype™)

EC015Q02NA01

☐

เรียนพิเศษทางอินเทอร์เน็ตหรือคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชัน

EC015Q03NA01

☐

การเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสดโดยผู้สอน

EC015Q04NA01

☐

การเรียนการสอนจากวิดีโอที่ถูkBันทึกโดยผู้สอน

EC015Q05NA01

☐

เรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มเล็ก (2 คน ถึง 7 คน)

EC015Q06NA01

☐

เรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มใหญ่ (8 คน หรือมากกว่า)

EC015Q07NA01

☐

การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมอื่นๆ

EC015Q08NA01

☐



นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมที่ใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ในอาคารที่ฉันเรียนตามปกติ

EC017Q01NA01

☐

สถานที่อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในอาคารที่ฉันเรียนตามปกติ

EC017Q02NA01

☐

ข้อความต่อไปนี้อธิบายถึงครูหรือผู้สอนในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมได้ดีที่สุด

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ครูที่สอนเป็นหนึ่งในครูที่สอนฉันเป็นประจำในรายวิชาของปีการศึกษานี้

EC018Q01NA01

☐

ครูที่สอนนักเรียนรุ่นเดียวกับฉันเป็นประจำ แต่ไม่ใช่ครูที่ฉันเรียนด้วยตามปกติ

EC018Q02NA01

☐

ครูที่สอนทำงานในเชิงธุรกิจหรือทำงานกับองค์กรพิเศษเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มเติมเป็นหลัก

EC018Q03NA01

☐

ครูที่สอนไม่ได้เป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษทางการสอน (เช่น นักศึกษา)

EC018Q04NA01

☐

เมื่อเปรียบเทียบในชั่วโมงเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่เรียนในโรงเรียนกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมของนักเรียน คุณลักษณะของครูต่อไปนี้จะมีแนวโน้มจะเกิดขึ้นที่ใดมากกว่ากัน

(ถ้านักเรียนมีครูวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมากกว่าหนึ่งคน โปรดเลือกเพียงคนเดียว และให้นึกถึงครูคณิตศาสตร์คนเดียวกันนี้ตลอดการเปรียบเทียบ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในชั่วโมงเรียน ที่ฉันเรียนตามปกติมากกว่า	ไม่แตกต่างกัน	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในการเรียนการสอน เพิ่มเติม ของฉันมากกว่า
ครูของฉันทำสิ่งต่างๆ มากมายเพื่อช่วยฉัน	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันมีความยินดี เมื่อฉันพบวิธีแก้ปัญหาใหม่ๆ	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันบอกเป็นนัยๆ หรือให้กลวิธีที่จะช่วยฉันแก้ปัญหในงาน	EC019Q10NA01 <input type="radio"/>	EC019Q10NA02 <input type="radio"/>	EC019Q10NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันช่วยฉันหาแนวทางในการแก้ปัญห	EC019Q12NA01 <input type="radio"/>	EC019Q12NA02 <input type="radio"/>	EC019Q12NA03 <input type="radio"/>
เมื่อพวกเราพบสาเหตุของปัญหาบางอย่างที่ฉันมี ครูจะให้กลวิธีที่ใช้แก้ปัญหากับฉัน	EC019Q13NA01 <input type="radio"/>	EC019Q13NA02 <input type="radio"/>	EC019Q13NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันปรับเนื้อหาและวิธีการให้ตรงกับความต้องการของฉัน	EC019Q14NA01 <input type="radio"/>	EC019Q14NA02 <input type="radio"/>	EC019Q14NA03 <input type="radio"/>



เมื่อเปรียบเทียบในชั่วโมงเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่นักเรียนเรียนในโรงเรียนตามปกติกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมของนักเรียน สถานการณ์ต่อไปนี้มีแนวโน้มจะเกิดขึ้นที่ใดมากกว่ากัน

(ถ้านักเรียนมีครูวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมากกว่าหนึ่งคน โปรดเลือกเพียงคนเดียว และให้นึกถึงครูคณิตศาสตร์คนเดียวกันนี้ตลอดการเปรียบเทียบ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในชั่วโมงเรียน ที่ฉันเรียนตามปกติมากกว่า	ไม่แตกต่างกัน	มีแนวโน้มเกิดขึ้น ในการเรียนการสอน เพิ่มเติม ของฉันมากกว่า
ฉันใช้เวลาอันกว่าจะรวบรวมวัสดุการเรียนได้ทั้งหมดเพื่อเริ่มต้นการเรียน	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
ฉันพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับงานและหัวข้อของฉัน	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
ตอนท้ายของชั่วโมงเรียน ครูของฉันสรุปเนื้อหาที่ฉันได้เรียนรู้มา	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันชี้ให้เห็นส่วนที่สำคัญที่สุดของหัวข้อ	EC020Q08NA01 <input type="radio"/>	EC020Q08NA02 <input type="radio"/>	EC020Q08NA03 <input type="radio"/>
ฉันมักจะเบื่อหน่าย	EC020Q09NA01 <input type="radio"/>	EC020Q09NA02 <input type="radio"/>	EC020Q09NA03 <input type="radio"/>
ฉันใช้เวลาอันมากกว่าฉันจะพร้อมเริ่มต้นการเรียน	EC020Q10NA01 <input type="radio"/>	EC020Q10NA02 <input type="radio"/>	EC020Q10NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันบอกฉันว่า ฉันควรจะเรียนรู้อะไรในกิจกรรมหนึ่งๆ	EC020Q11NA01 <input type="radio"/>	EC020Q11NA02 <input type="radio"/>	EC020Q11NA03 <input type="radio"/>

ครูของฉันชี้ให้เห็นบริบทกว้างๆ ของหน่วยการเรียนรู้

EC020Q12NA01



EC020Q12NA02



EC020Q12NA03



เมื่อเปรียบเทียบในชั่วโมงเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่เรียนในโรงเรียนของนักเรียนกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
ของนักเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนต่อไปนี้มีแนวโน้มจะเกิดขึ้นที่ใดมากกว่ากัน

(ถ้านักเรียนมีครูวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมากกว่าหนึ่งคน โปรดเลือกเพียงคนเดียว และให้นึกถึงครูคณิตศาสตร์คนเดียวกันนี้ตลอดการเปรียบเทียบ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ในชั่วโมงเรียนที่ฉันเรียน ตามปกติมากกว่า	ไม่แตกต่างกัน	ในการเรียนการสอน เพิ่มเติม ของฉันมากกว่า
ฉันเข้ากับครูของฉันได้ดี	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันให้ความสนใจในความเป็นอยู่ของฉัน	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันตั้งใจรับฟังสิ่งที่ฉันพูด	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
ถ้าฉันต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ฉันจะได้รับความช่วยเหลือจากครู ของฉัน	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
ครูของฉันปฏิบัติต่อฉันอย่างยุติธรรม	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>



นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมในปีการศึกษานี้ เพราะเหตุใด

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ฉันต้องการเรียนรู้ให้มากขึ้น

EC022Q01NA01

☐

ฉันต้องการเตรียมตัวสอบ

EC022Q02NA01

☐

การโฆษณาสอนพิเศษดึงดูดใจฉัน

EC022Q03NA01

☐

ผู้ปกครองของฉันต้องการให้ฉันเรียน

EC022Q04NA01

☐

เพื่อนของฉันหลายคนต่างก็เรียน

EC022Q05NA01

☐

ครูของฉันแนะนำ

EC022Q06NA01

☐

ฉันต้องการปรับปรุงผลการเรียนของฉัน

EC022Q07NA01

☐

ฉันจำเป็นต้องปรับปรุงผลการเรียนของฉัน

EC022Q08NA01

☐

การเรียนทำให้ฉันพึงพอใจ

EC022Q09NA01

☐

ฉันให้พ่อแม่ช่วย

EC022Q10NA01

ท. เทบระ มตตุด

☐

เป็นสิ่งสำคัญสำหรับการทำงาน

EC022Q11NA01

☐

เหตุผลอื่น

EC022Q12NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

นักเรียนไม่เข้ารับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมในปีการศึกษานี้ เพราะเหตุใด

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ฉันไม่จำเป็นต้องเรียนคณิตศาสตร์ใดๆ เพิ่มเติม

EC023Q01NA01

☐

สิ่งที่มีไม่ตรงตามความต้องการของฉัน

EC023Q02NA01

☐

เพื่อนของฉันเรียนกันไม่กี่คน

EC023Q03NA01

☐

ฉันไม่มีเวลา

EC023Q04NA01

☐

ฉันไม่มีเงิน

EC023Q05NA01

☐

ครูที่โรงเรียนของฉันมีความรู้มากพอ

EC023Q06NA01

☐

ผู้ปกครองของฉันไม่ต้องการให้ฉันเรียน

EC023Q07NA01

☐

ดูเหมือนจะไม่คุ้มค่าเงิน

EC023Q08NA01

☐

ครูของฉันบอกว่าไม่มีประโยชน์

EC023Q09NA01

☐

EC023Q10NA01

ฉันไม่เคยคิดที่จะเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

EC023Q10NA01

☐

ไม่มีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมในบริเวณที่ฉันอยู่อาศัย

EC023Q11NA01

☐

ฉันได้รับความช่วยเหลือจากครอบครัวของฉันแทน

EC023Q12NA01

☐

ฉันได้รับความช่วยเหลือจากคนรู้จักและเพื่อนของฉันแทน

EC023Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

ตอนที่ 3: การเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มเติม

ในช่วงปีการศึกษานี้ นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มเติมประเภทใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

เรียนพิเศษแบบตัวต่อตัวกับผู้สอน

EC024Q01NA01

☐

เรียนพิเศษทางอินเทอร์เน็ตกับผู้สอน (เช่น Skype™)

EC024Q02NA01

☐

เรียนพิเศษทางอินเทอร์เน็ตหรือคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชัน

EC024Q03NA01

☐

การเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสดโดยผู้สอน

EC024Q04NA01

☐

การเรียนการสอนจากวิดีโอที่ถูkBันทึกโดยผู้สอน

EC024Q05NA01

☐

เรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มเล็ก (2 คน ถึง 7 คน)

EC024Q06NA01

☐

เรียนหรือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มใหญ่ (8 คน หรือมากกว่า)

EC024Q07NA01

☐

การเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มเติมอื่นๆ

EC024Q08NA01

☐



นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มเติมที่ใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ในอาคารที่ฉันเรียนตามปกติ

EC026Q01NA01

☐

สถานที่อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในอาคารที่ฉันเรียนตามปกติ

EC026Q02NA01

☐

ข้อความต่อไปนี้อธิบายถึงครูหรือผู้สอนในการเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มเติมได้ดีที่สุด

(โปรดเลือกทุกข้อที่ตรงกับนักเรียน)

ครูที่สอนเป็นหนึ่งในครูที่สอนฉันเป็นประจำในรายวิชาของปีการศึกษานี้

EC027Q01NA01

☐

ครูที่สอนนักเรียนรุ่นเดียวกับฉันเป็นประจำ แต่ไม่ใช่ครูที่ฉันเรียนด้วยตามปกติ

EC027Q02NA01

☐

ครูที่สอนทำงานในเชิงธุรกิจหรือทำงานกับองค์กรพิเศษเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพิ่มเติมเป็นหลัก

EC027Q03NA01

☐

ครูที่สอนไม่ได้เป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษทางการสอน (เช่น นักศึกษา)

EC027Q04NA01

☐

ตอนที่ 4: เส้นทางการศึกษา

นักเรียนเคยเข้ารับการเรียนการสอนเพิ่มเติมก่อนเรียนในระดับการศึกษานี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ในระดับอนุบาล	EC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	EC 028Q01NA02 <input type="radio"/>
ในระดับประถมศึกษา	EC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	EC 028Q02NA02 <input type="radio"/>
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	EC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	EC 028Q03NA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE
GOTO ^EC030

นักเรียนเคยเข้ารับการเรียนการสอนเพิ่มเติมมาแล้วทั้งหมดกี่ปี

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

จำนวนปี:

EC029Q01NA01

เลือก...

- จำนวนปี: (EC029Q01NA01)

เลือก...

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

ในครอบครัวของนักเรียน คนที่ช่วยเหลือเป็นประจำในการทำการบ้านหรือการศึกษาด้วยตัวเองของนักเรียนคือใคร

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
มารดา หรือบุคคลที่เปรียบเสมือนมารดา	EC 030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q01NA02 <input type="radio"/>
บิดา หรือบุคคลที่เปรียบเสมือนบิดา	EC 030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q02NA02 <input type="radio"/>
พี่สาวหรือน้องสาว/พี่ชายหรือน้องชาย	EC 030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q03NA02 <input type="radio"/>
ปู่ ย่า ตา ยาย	EC 030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q04NA02 <input type="radio"/>
ญาติคนอื่นๆ	EC 030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q05NA02 <input type="radio"/>
ไม่มีใครเลย	EC 030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q06NA02 <input type="radio"/>
บุคคลอื่นๆ	EC 030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC 030Q07NA02 <input type="radio"/>

ขณะที่เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา นักเรียนเคยย้ายโรงเรียนหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ไม่ใช่ ฉันเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาที่โรงเรียนเดียวกันตลอด

EC031Q01TA01

☐

ใช่ ฉันเคยย้ายโรงเรียนหนึ่งครั้ง

EC031Q01TA02

☐

ใช่ ฉันเคยย้ายโรงเรียนสองครั้งหรือมากกว่า

EC031Q01TA03

☐

ขณะที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนเคยย้ายโรงเรียนหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ไม่ใช่ ฉันเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนเดียวกันตลอด

EC032Q01TA01

☐

ใช่ ฉันเคยย้ายโรงเรียนหนึ่งครั้ง

EC032Q01TA02

☐

ใช่ ฉันเคยย้ายโรงเรียนสองครั้งหรือมากกว่า

EC032Q01TA03

☐

นักเรียนเคยเปลี่ยนแผนการเรียนหรือไม่

(เช่น แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ไม่ใช่

EC033Q01NA01



ใช่ ฉันเคยเปลี่ยนแผนการเรียนหนึ่งครั้ง

EC033Q01NA02



ใช่ ฉันเคยเปลี่ยนแผนการเรียนสองครั้งหรือมากกว่า

EC033Q01NA03



ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้!